

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ООО УЦ «ПрофиТЭК»



З.И. Хабибуллина

«21» февраля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ООО УЦ «ПрофиТЭК»**  
**2023 г.**

г. Уфа

## Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации» в феврале 2024 года было проведено самообследование Общество с ограниченной ответственностью Учебный центр "ПрофиТЭК" (далее - Учебный центр). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями) и Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) учебного центра ООО УЦ «ПрофиТЭК».

Самообследование является необходимым условием для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения, итогом которого является отчет о самообследовании организации.

Процедура самообследования решает следующие задачи:

- получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности Учебного центра;
- выявление сильных и слабых сторон в деятельности Учебного центра;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности;
- разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учебным центром, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебного центра.

В состав комиссии по самообследованию входили: директор, заместитель директора по УМР, главный бухгалтер, методист.

Для самообследования были использованы нормативные акты и распорядительная документация ООО УЦ «ПрофиТЭК», учебные планы, программы подготовки слушателей, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации учебной работы. В целом экспертиза содержания подготовки способствовала совершенствованию учебно-методической деятельности Учебного центра и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы контроля содержания и качества подготовки слушателей.

Результаты самообследования представлены ниже.

### Общая характеристика

Полное наименование - Общество с ограниченной ответственностью Учебный центр «ПрофиТЭК».

Сокращенное наименование - ООО УЦ «ПрофиТЭК»

Организационно-правовая форма - Частная

Год создания – декабрь 2015 г.

Юридический адрес: 450112, РБ, г. Уфа, ул. Ульяновых д. 60

Фактический адрес: 450112, РБ, г. Уфа, ул. Ульяновых д.60

E-mail: Profi-tek@yandex.ru

Сайт: <http://профитэк.рф>

Телефон: +7(917)38-40-111

Наличие филиалов: Нет

Лицензия Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан серия 02Л01 № 0005300 рег. № 3573 от 25.12.2015

Основная деятельность: программы профессионального подготовки по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, программы повышения квалификации рабочих служащих; дополнительные образовательные программы;

В своей деятельности ООО УЦ «ПрофиТЭК» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012, № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями) "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовыми актами федерального органа управления образования, Уставом и локальными нормативными актами Учебного центра.

программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и приобретения новой компетенции слушателями, квалификационных разрядов, по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию образовательных программ и программам профессионального обучения.

### **Условия реализации образовательной деятельности**

Учебный центр проводит обучение:

- Очная форма обучения – это аудиторные занятия, которые осуществляется путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся и(или) группой. Теоретическое обучение слушателей проводятся в учебных аудиториях, расположенных по адресу: г. Уфа, улица Ульяновых, 60, офис 302, 307. Помещения отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности. Аудитории оборудованы современными средствами визуализации: доски, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров. Комплекты плакатов. Для проведения практических занятий по ОПП имеется тренажер. Учебно-материальная база Учебного центра включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем образовательным программам и программам профессионального обучения.
- Заочное обучение с применением дистанционных технологий – это образовательный процесс с применением современных технологий. Обучение проводится на платформе СДО (система дистанционного обучения) Исполнителя;
- Очное-заочное обучение. Обучение проходит в комбинированном режиме. Соотношение объема проведенных лекционных часов, тестовых и практических занятий с использованием дистанционного и/или очного обучения определяется Учебным центром в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

### **Оценка востребованности выпускников**

Основная часть выпускников учебного центра относятся к категории специалистов и работников предприятий, которым необходимо непрерывное повышение квалификации по основному профилю их деятельности. Поэтому значительное количество слушателей, направленных на обучение предприятиями и организациями, остаются работать на своих рабочих местах. Повышение качества обучения данных слушателей во многом способствует прохождению практики на своих рабочих местах.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей Учебного центра является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей. Учебный центр строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются: содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей; содержание и качество обучения;

Целью образовательного учебного процесса является реализация образовательных программ для повышения квалификации специалистов, необходимых для обеспечения адаптации к современным условиям производства и для удовлетворения интеллектуальных и других потребностей личности.

### **Система управления Учебным центром**

В ООО УЦ «ПрофиТЭК» деятельность учебного центра регламентирована Положениями Учебного центра.

ООО УЦ «ПрофиТЭК» является образовательным учреждением дополнительного профессионального обучения и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 02Л01 №0005300 рег. 3573 от 25.12.2015г, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Учредитель: Хабибуллина Зинфира Индафовна.

Общее руководство образовательным процессом Учебного центра осуществляет директор.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Учебном центре соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (с изменениями и дополнениями), Устава и Положениям Учебного центра, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

### **Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Учебный центр осуществляет подготовку руководителей и специалистов по профессиональному обучению и программам профессионального образования, рабочих и служащих по программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих). Содержание образовательных программ определяется Учебным центром самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Структура образовательных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности (утв. Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (с изменениями и дополнениями)) и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, список используемой литературы. Структура профессиональных программ обучения соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. Минобрнауки России 26 августа 2020 года N 438) и включает в себя цели программы, учебный план, содержание программы, список используемой литературы. По итогам успешного освоения образовательных программ слушателям выдается документ об образовании установленного образца. Контингент слушателей, обучающихся по образовательным программам, - специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, по программам профессионального обучения, - рабочие и служащие, ранее не имеющие или имеющие профессию(профессии) рабочего или должности служащего. Оценка степени освоения слушателями образовательных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

### **Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс осуществляют преподаватели, имеющие большой педагогический и практический опыт работы. Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 100%. Учебный процесс по реализуемым Учебным центром образовательным программам осуществляют 4 преподавателя. Преподаватели Учебного центра систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, во время проведения семинаров, научных конференций, выставок и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

### **Качество обучения слушателей**

В Учебном центре действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения

качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; — состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, выполнение решений педагогических советов и совещаний; содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей; выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития. Контроль осуществляет директор учебного центра, что отражается в журналах теоретического обучения, каждой учебной группы. С целью повышения эффективности образовательной деятельности в Учебном центре применяется опрос слушателей, закончивших обучение. Результаты опроса обобщаются и тщательно анализируются на заседании педагогического совета, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности.

Выводы: в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учебного центра.

### Организация учебного процесса

Приём на обучение в Учебный центр осуществляется в соответствии с Правилами приема и отчисления слушателей. Приём заявок на обучение осуществляется в течение всего календарного года. Группы формируются по мере накопления заявок.

Образовательный процесс в Учебном центре организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, распорядительными документами.

Образовательный процесс в Учебном центре осуществляется в течение всего календарного года и ведётся на русском языке.

Образовательный процесс включает в себя следующие формы обучения:

- Очная форма обучения;
- Очное-заочное обучение;
- Заочное с применением дистанционных технологий.

Сроки, формы подготовки устанавливаются в соответствии с учебными планами программ обучения.

При очном обучении время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждаемым Директором Учебного центра. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

При дистанционном обучении слушатели могут получать образование в подходящее им время и в удобном месте, доступ к платформе возможен в режиме 24/7.

### Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	7298 (62,45%)
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4388 (37,55%)
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	240
1.4.1	Программ повышения квалификации	144
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	96
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	25
1.5.1	Программ повышения квалификации	10
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	15
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по	60,5%

	приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/4 (0%)
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4/0 (100%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	55 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	0
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	4640

	обеспечения (деятельности)	тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1160 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1160 тыс.руб.
4	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	61,8 кв. м (2,1 кв. м на 1 чел.)
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	61,8 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Библиотечный фонд библиотек и ГБПОУ БКСМ И ПП по договору
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Библиотечный фонд библиотек и ГБПОУ БКСМ И ПП по договору
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

### Общие выводы

Проведенный комиссией по самообследованию ООО УЦ «ПрофиТЭК» анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы позволяет сделать следующие выводы:

- Для обучения слушателей в Учебном центре созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.
- Структура и система управления Учебным центром соответствует требованиям и позволяет реализовать заявленные в лицензии программы дополнительного образования.
- Содержание, качество и уровень подготовки по реализуемым программам соответствует действующим нормам и требованиям.
- Все виды учебных планов и программ имеют полноценное методическое обеспечение.
- Кадровый состав и материально-техническое обеспечение учреждения удовлетворяют требованиям, необходимым для ведения образовательной деятельности.
- Анализ контингента слушателей показывает востребованность образовательных программ.